



# USP

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PREGRADO USP





**RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 3999 - 2018-USP/CU**

Chimbote, noviembre 28 de 2018

Visto el Oficio N° 303-18-USP-VIRIN, del Vicerrector de Investigación con el que solicita al Despacho del Rectorado la ratificación de la Resolución de Consejo de Investigación N° 051-2018-USP-VIRIN/CI, que aprueba las Líneas de Investigación de Pre Grado, propuesto por el Director General de Investigación.

**CONSIDERANDO:**

Que la Universidad San Pedro imparte educación superior, se dedica al estudio, la investigación y la difusión del saber y la cultura, así como a la producción de bienes y prestación de servicios que la comunidad local, regional y nacional demandan;

Que, la Universidad San Pedro cuenta con la Dirección Central de Investigación, órgano de línea del Vicerrectorado de Investigación, que tiene como función principal orientar, coordinar, organizar y supervisar los proyectos y actividades, que se desarrollan a través de sus diversas unidades académicas;

Que el Consejo Universitario en su Sesión Ordinaria de fecha 27.11.2018, por unanimidad, tomó el Acuerdo N° 0997-2018-USP-CU, con el que ratifica la Resolución de Consejo de Investigación N° 051-2018-USP-VIRIN/CI, que aprueba las Líneas de Investigación de Pre Grado de las Facultades, propuesto por el Director General de Investigación;

Estando a las consideraciones, y de conformidad con el Art. 59º, numeral 59.15 de la Ley Universitaria 30220; y Art. 62º, numeral 62.22 del Estatuto de la Universidad San Pedro;

**SE RESUELVE:**

**ARTICULO 1º:** Ratificar la Resolución de Consejo de Investigación N° 051-2018-USP-VIRIN/CI, que aprueba las **Líneas de Investigación de Pre Grado de las Facultades**, con objetivos alineados a las Líneas de Investigación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico – OCDE.

**ARTICULO 2º:** Encomendar al Vicerrector de Investigación y al Director General de Investigación, el cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dr. Gilmer Augusto Díaz Tello  
RECTOR

GADT/R., RRTC/SG.,  
RCR/asg.

c.c.: Rector, VRAC, VIRIN, DIGA, DGI,  
OAL, Of. Auditoría, Arch.



Mg. Roberto Carlos Torres Carrillo  
SECRETARIO GENERAL DOCENTE

FACULTAD DE INGENIERIA

| PROGRAMA                 | Línea de investigación                               | Objetivo  | OCDE                       |                      |                             | Sub - líneas o Campos de Investigación   |
|--------------------------|--|---|----------------------------|----------------------|-----------------------------|--|
|                          |  |   | Área                       | Sub área             | Disciplina                  |  |
| ARQUITECTURA Y URBANISMO | Construcción arquitectónica y eficiencia Energética. | Minimizar el consumo energético de los edificios e incidir en el uso racional de los recursos, con el objetivo de reducir el impacto ambiental de los procesos edificatorios y urbanos, buscando nuevas formas del uso de materiales y técnicas constructivas. Experimentar con los mismos para conocer su comportamiento frente a las condiciones de habitabilidad | 2. Ingeniería y Tecnología | 2.1 Ingeniería Civil | • Ingeniería Arquitectónica | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias pasivas de aprovechamiento energético.</li> <li>• Calidad de vida en arquitectura.</li> <li>• Confort ambiental de los espacios urbanos y arquitectónicos.</li> <li>• Integración en los espacios arquitectónicos de los sistemas de inteligencia ambiental y tecnologías de información y Comunicación.</li> <li>• Construcción de prototipos.</li> <li>• Procesos constructivos innovadores.</li> </ul> |
|                          | Planeamiento y Gestión Urbano Territorial            | Detectar y estudiar los problemas que debe atender y prever el planeamiento y gestión territorial analizando las implicaciones sociales, económicas, políticas espaciales y ecológicas en el planeamiento de la ciudad  | 6. Humanidades             | 6.4 Arte             | • Arquitectura y Urbanismo  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan director urbano.</li> <li>• Acondicionamiento Urbano Territorial.</li> <li>• Gestión Urbano Territorial.</li> <li>• Urbanismo Sostenible.</li> <li>• Áreas de expansión urbana.</li> </ul>   |

FACULTAD DE INGENIERIA

| PROGRAMA                    | Línea de investigación    | Objetivo   | OCDE                  |                                      |  | Sub - líneas o Campos de Investigación   |
|-----------------------------|---------------------------|--|-----------------------|--------------------------------------|--|--|
|                             |                           |  | Área                  | Sub área                             | Disciplina   |  |
|                             | Proyectos Arquitectónicos | Generar aportes sobre nuevos y diversos planteamientos arquitectónicos para que los proyectos dialoguen socialmente, culturalmente y favorezcan a la transformación del medio físico y de la cultura sin destrucciones y de acuerdo a la realidad actual. La Línea aborda el estudio de temas referidos a la realidad local y regional con directa incidencia en la resolución de los proyectos arquitectónicos. Estos temas podrán ser elegidos considerando su trascendencia en el contexto local; su viabilidad investigativa y su grado de problemática. |                       |                                      | • Diseño Arquitectónico  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edificios habitacionales.</li> <li>• Edificios singulares complementarios.</li> <li>• Conjuntos urbanos.</li> <li>• Espacios públicos.</li> <li>• Edificaciones campestres y ribereños.</li> <li>• Espacio doméstico.</li> <li>• Mobiliario urbano y señalización.</li> </ul> |
| <b>INGENIERIA AGRONOMIA</b> | Sanidad Vegetal           | Mejorar las técnicas de protección vegetal, utilizando productos en armonía con el medio ambiente.   | 1. Ciencias Naturales | 1.6 Ciencias Biológicas.             | • Zoología, Ornitología, Entomología, Ciencias Biológicas del Comportamiento . | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entomología agrícola.</li> <li>• Fitopatología agrícola.</li> <li>• Principios de control de plagas.</li> <li>• Biología botánica.</li> </ul>   |
|                             |                           |  | 4. Ciencias Agrícolas | 4.1 Agricultura silvicultura Y pesca | • Agricultura  |  |

**FACULTAD DE INGENIERIA**

| PROGRAMA | Línea de investigación               | Objetivo   | OCDE   |  |  | Sub - líneas o Campos de Investigación   |  |  |
|----------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|          |                                      |  | Área   | Sub área                                     | Disciplina   |  |  |  |
|          | Manejo y conservación de Suelo       | Mejorar las técnicas de manejo y conservación de suelos para una mayor producción agrícola.                    | 1. Ciencias Naturales  | 1.5 Ciencias de la tierra y medioambientales | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geología</li> <li>• Ciencias del medio ambiente</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edafología.</li> <li>• Manejo de suelos 1 y 2.</li> <li>• Fertilidad de suelos.</li> </ul>  |  |  |
|          | Producción Agrícola                  | Introducir nuevas técnicas de manejo agrícola para incrementar la productividad de los cultivos.               | 4. Ciencias Agrícolas  | 4.1 Agricultura, silvicultura y pesca        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agronomía</li> </ul>  |  |  |  |
|          |                                      |  | 1. Ciencias Naturales  | 1.6 Ciencias Biológicas                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genética y herencia</li> <li>• Biología del desarrollo</li> <li>• Botánica y ciencias de las plantas</li> <li>• Ecología</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genética.</li> <li>• Fisiología vegetal.</li> <li>• Propagación de plantas.</li> <li>• Cultivos 1 y 2.</li> <li>• Agrotecnia.</li> <li>• Relación agua suelo y planta.</li> </ul> |  |  |
|          |                                      |  | 4. Ciencias Agrícolas  | 4.1 Agricultura, Silvicultura y Pesca        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agronomía</li> <li>• Protección y Nutrición de Plantas</li> </ul>   |  |  |  |
|          | Técnicas de riego de suelos agrícola | Implantar nuevas técnicas de riego tecnificado para racionalizar el recurso hídrico en la producción agrícola. | 2. Ingeniería y Tecnología   | 2.11 Otros Ingeniería y Tecnologías          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Otras Ingenierías y Tecnologías</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería Hidráulica.</li> <li>• Irrigación.</li> <li>• Riego tecnificado.</li> <li>• Automatización riego.</li> </ul>   |  |  |
|          | 4. Ciencias Agrícolas                | 4.5 Otras Ciencias Agrícolas   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Otras Ciencias Agrícolas</li> </ul> |  |  |  |  |  |

## FACULTAD DE INGENIERIA

| PROGRAMA                      | Línea de investigación        | Objetivo  | OCDE                       |   |   | Sub - líneas o Campos de Investigación  |
|-------------------------------|-------------------------------|---|----------------------------|---|---|---|
|                               |                               |   | Área                       | Sub área  | Disciplina  |   |
|                               | Medio ambiente y climatología | Aplicar los conocimientos de las variables climatológicas en los procesos productivos agrícola.   | 1. Ciencias Naturales      | 1.5 Ciencias de la Tierra y Medioambientes          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geología</li> <li>Ciencias del Medio Ambiente</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Agroecología.</li> <li>Agrometeorología.</li> </ul>  |
|                               |                               |   | 2. Ingeniería y Tecnología | 2.7 Ingeniería Ambiental                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniería Ambiental y Geológica</li> <li>Geotécnicas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Agroecología.</li> <li>Agrometeorología.</li> </ul>  |
|                               |                               |   | 4. Ciencias Agrícolas      | 4.5 Otras Ciencias Agrícolas                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Otras Ciencias Agrícolas</li> </ul>                              |   |
| INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA | Sector Energía                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planear, diseñar, evaluar, controlar, instalar, integrar, construir, operar, administrar y mantener sistemas para generación, transformación, transmisión, distribución y utilización de la energía eléctrica</li> <li>Uso eficiente de la energía eléctrica para el desarrollo particular, comercial e industrial</li> <li>Capacidad de analizar e interpretar, diseñar sistemas eléctricos para satisfacer necesidades de la empresa y la sociedad.</li> </ul> | 2. Ingeniería y Tecnología | 2.2 Ingeniería Eléctrica, Electrónica e informática | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniería Eléctrica y Electrónica</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis y diseños de sistemas eléctricos.</li> <li>Operación y mantenimiento de sistemas eléctricos.</li> <li>Generación, transformación, transmisión, distribución de la energía eléctrica.</li> </ul> |
|                               |                               |   |                            |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de la eficiencia y rendimiento energético.</li> </ul>   |
|                               |                               |   |                            |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas de control automático de sistemas eléctricos.</li> </ul>  |

**FACULTAD DE INGENIERIA**

| PROGRAMA                             | Línea de investigación | Objetivo  | OCDE                       |  |   | Sub - líneas o Campos de Investigación  |
|--------------------------------------|------------------------|---|----------------------------|--|---|---|
|                                      |                        |   | Área                       | Sub área                                     | Disciplina  |   |
|                                      | Sector Mecánica        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño Mecánico, ingeniería de materiales e ingeniería de manufactura.</li> <li>• Diseño, operación y mantenimiento de Máquinas Térmicas</li> <li>• La aplicación de las bases de la ingeniería mecánica para la automatización de máquinas y la mejora de procesos en las empresas</li> <li>• Capacidad de analizar, interpretar y diseñar sistemas mecánicos para satisfacer necesidades de la empresa y la sociedad.</li> </ul> | 2. Ingeniería y Tecnología | 2.3 Ingeniería Mecánica                      | • Ingeniería Mecánica   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratamiento de materiales en la manufacturas mecánicas.</li> <li>• Maquinas térmicas.</li> <li>• Automatización.</li> <li>• Sistema mecánico.</li> </ul> |
| INGENIERÍA INFORMÁTICA Y DE SISTEMAS | Ingeniería de software | Innovar el desarrollo de Sistemas de información que satisfaga todos los requisitos del usuario y se comporte de forma fiable, eficiente y cumplan normas de calidad aplicando las metodologías,  | 1. Ciencias Naturales      | 1.2 Computación y Ciencias de la Información | • Ciencias de la Computación<br>• Ciencias de la Información y Bioinformática | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inteligencia artificial.</li> <li>• Sistemas distribuidos.</li> <li>• Sistemas de Geolocalización.</li> </ul>  |

**FACULTAD DE INGENIERIA**

| PROGRAMA | Línea de investigación | Objetivo  | OCDE                       |   |   | Sub - líneas o Campos de Investigación   |
|----------|------------------------|---|----------------------------|---|---|--|
|          |                        |   | Área                       | Sub área  | Disciplina                                |  |
|          |                        | teorías, principios, métodos y prácticas de la ingeniería de software, relacionado con proyectos de producción de software comercial, educativo, científico y social en cualquier de sus niveles. | 2. Ingeniería y tecnología | 2.2. Ingeniería Eléctrica , Electrónica e informática | • Ingeniería de sistemas y comunicaciones | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algoritmos.</li> <li>• Aplicaciones móviles.</li> <li>• Aplicaciones web.</li> <li>• Calidad del Software.</li> <li>• Sistemas de información.</li> <li>• Metodologías para desarrollo de software.</li> <li>• Cloud Computing.</li> </ul>  |
|          | Sistemas de Gestión    | Mejora los resultados de los sistemas integrales de gestión de calidad en las organizaciones y desarrolla proyectos de certificación basado en estándares internacionales.                        | 5 ciencias sociales        | 5.2 Economía y negocios                               | • Negocios y management                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas integrales de gestión.</li> <li>• Inteligencia de negocios y Big Data.</li> <li>• Auditoria de Sistemas Integrales de gestión.</li> <li>• Sistema de gestión de calidad.</li> <li>• Gerencia de Proyectos.</li> <li>• PETI-PESI.</li> <li>• BSC.</li> <li>• E-Business.</li> <li>• Aseguramiento de la información.</li> <li>• Seguridad Informática.</li> </ul> |

FACULTAD DE INGENIERIA

| PROGRAMA         | Línea de investigación                          | Objetivo   | OCDE                       |   |  | Sub - líneas o Campos de Investigación  |
|------------------|---|--|----------------------------|---|--|---|
|                  |   |  | Área                       | Sub área  | Disciplina   |   |
|                  | Infraestructura de tecnología de la Información | Planificar e implementar la infraestructura informática de las organizaciones realizando evaluación periódicas de los sistemas en operación para determinar su correcto funcionamiento, el impacto operacional el tiempo y recursos consumidos | 2 Ingeniería y tecnología  | 2.2 Ingeniería Eléctrica, Electrónica e informática | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería Eléctrica y Electrónica</li> <li>• Robótica y control automático</li> <li>• Telecomunicaciones</li> <li>• Hardware y Arquitectura de computadores</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infraestructura de redes informática y telecomunicaciones.</li> <li>• Infraestructura de comunicaciones.</li> <li>• Técnicas de optimización.</li> <li>• Redes y comunicaciones.</li> <li>• Metodologías para el desarrollo de redes y seguridad informática.</li> <li>• Tecnologías digitales en telecomunicaciones.</li> <li>• Cibernética y domótica.</li> <li>• Sistemas inalámbricos integrados.</li> </ul> |
| INGENIERÍA CIVIL | Estructuras                                     | Innovar en el diseño de estructuras convencionales y sismo resistentes procurando generar ahorro y mayor productividad en los procesos constructivos asociados   | 2. ingeniería y tecnología | 2.1 Ingeniería civil                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería civil</li> <li>• Ingeniería de la construcción</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y diseño de estructuras.</li> <li>• Diseño estructural sismo resistente.</li> <li>• Ingeniería sísmica.</li> <li>• Desempeño estructural.</li> </ul>  |
|                  | hidráulica                                      | Mejorar la distribución y tratamiento de recursos hídricos procurando generar una adecuada protección y conservación de los recursos hídricos.   | 1. Ciencias naturales      | 1.5 Ciencias de la tierra y medioambientales        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oceanografía, hidrología y recursos del agua</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y diseño de estructuras hidráulicas.</li> <li>• Fuentes, y tratamiento de recursos hídricos.</li> <li>• Gestión de los recursos hídricos.</li> </ul>  |
|                  |   |  | 2. Ingeniería y tecnología | 2.1 Ingeniería civil                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería civil</li> <li>• Ingeniería de la construcción</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería ambiental y geológica</li> </ul>  |

## FACULTAD DE INGENIERIA

| PROGRAMA                     | Línea de investigación                    | Objetivo   | OCDE                       |                                      |   | Sub - Líneas o Campos de Investigación   |
|------------------------------|---|--|----------------------------|--------------------------------------|---|--|
|                              |   |  | Área                       | Sub área                             | Disciplina  |  |
| <b>INGENIERÍA INDUSTRIAL</b> | Transporte                                | Innovar en el diseño de infraestructura del transporte procurando una mejor calidad del producto y/o servicio , seguridad y sostenibilidad   | 2. Ingeniería y tecnología | 2.1 Ingeniería civil                 | • Ingeniería del transporte                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeamiento y Desarrollo de Infraestructura Vial.</li> <li>• Pavimentos.</li> </ul>  |
|                              | Construcción y Gestión de la construcción | Mejorar los procesos constructivos aumentando su productividad, calidad, mejorando materiales, elevando los estándares de seguridad y sostenibilidad   | 2. Ingeniería y tecnología | 2.1 Ingeniería civil                 | • Ingeniería civil<br>• Ingeniería de la construcción | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales de la construcción.</li> <li>• Tecnología de la construcción y Procesos constructivos.</li> <li>• Formulación y gestión de proyectos civiles.</li> <li>• Calidad, seguridad y salud en la construcción.</li> </ul>   |
|                              | Gestión de operaciones y procesos         | Contribuir a la mejora continua e incrementar la productividad de las operaciones y procesos, priorizando la seguridad del personal, para proveer a la sociedad bienes y servicios de calidad, con responsabilidad social. | 2. Ingeniería y tecnología | 2.11 Otras Ingenierías y tecnologías | • Ingeniería Industrial                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de calidad.</li> <li>• Ingeniería del trabajo.</li> <li>• Planeación y control de operaciones.</li> <li>• Optimización de recursos empresariales.</li> </ul>  |
|                              | Gestión de organizaciones                 | Contribuir al desarrollo de las organizaciones aplicando conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas modernas pertinentes  |                            |                                      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos de inversión.</li> <li>• Planeamiento estratégico de organizaciones.</li> <li>• Gestión de seguridad y salud ocupacional.</li> <li>• Gestión financiera.</li> <li>• Gestión logística.</li> <li>• Comercialización y marketing.</li> <li>• Desarrollo humano y organizacional.</li> </ul> |

FACULTAD DE INGENIERIA

| PROGRAMA | Línea de investigación              | Objetivo  | OCDE |          |            | Sub - líneas o Campos de Investigación   |
|----------|-------------------------------------|---|------|----------|------------|--|
|          |                                     |   | Área | Sub área | Disciplina |  |
|          | Desarrollo e innovación de procesos | Contribuir a la innovación e incremento del valor agregado de los productos industriales de la región y del país. |      |          |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovación en explotación de recursos.</li> <li>• Innovación en la producción de bienes y servicios.</li> </ul> |

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

| PROGRAMA   | Línea de investigación                                   | Objetivo  | OCDE                           |                          |   | Sub - Líneas o Campos de Investigación  |
|------------|--|---|--------------------------------|--------------------------|---|---|
|            |  |   | Área                           | Sub área                 | Disciplina  |   |
| ENFERMERÍA | Administración en Salud                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar actividades de investigación orientadas a la caracterización y mejoramiento de la calidad de la gestión del cuidado enfermero.</li> <li>Desarrollar actividades de evaluación de la calidad de los registros usados durante el cuidado de enfermería.</li> </ul> | 3. Ciencias Médicas y de Salud | 3.3 Ciencias de la Salud | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias del Cuidado de la Salud y Servicios (Administración de Hospitales, financiamiento)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de los servicios de salud.</li> <li>Gestión del cuidado enfermero.</li> <li>Evaluación de la calidad del servicio.</li> <li>Evaluación de la Calidad de los servicios de salud y del cuidado enfermero.</li> </ul>   |
|            | Desarrollo de modelos de gestión en la atención de Salud | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar los modelos teóricos de gestión y administración en el desarrollo de programas estratégicos en salud.</li> </ul>   | 3. Ciencias Médicas y de Salud | 3.3 Ciencias de la Salud | <ul style="list-style-type: none"> <li>Políticas de Salud y Servicios</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de modelos teóricos en el proceso del cuidado enfermero en los servicios de salud.</li> <li>Generación de evidencias para sustentación y propuestas de políticas en salud de la población objetivo.</li> </ul>  |
|            | Desarrollo del cuidado Enfermero                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del cuerpo científico para el mejoramiento de la calidad de atención en salud.</li> </ul>   | 3. Ciencias Médicas y de Salud | 3.3 Ciencias de la Salud | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enfermería</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de estrategias de prevención y promoción de la salud en las diferentes etapas del ciclo vital.</li> <li>Necesidades particulares de grupos vulnerables. (a nivel de comunidad, consulta externa y hospitalización) según nivel de atención.</li> <li>Cuidados recuperativos y de rehabilitación en poblaciones con problemas de salud prioritarios según morbilidad (Salud física y mental).</li> <li>Cuidados paliativos del paciente terminal.</li> </ul> |

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

| PROGRAMA | Línea de investigación                     | Objetivo   | OCDE                           |                          |   | Sub - Líneas o Campos de Investigación  |
|----------|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|---|
|          |  |  | Área                           | Sub área                 | Disciplina  |   |
|          | Epidemiología del Cuidado en Salud         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Abordar la problemática de salud de la población con el enfoque epidemiológico en el estudio de trastornos agudos y crónicos en las diferentes etapas del ciclo vital.</li> </ul>   | 3. Ciencias Médicas y de Salud | 3.3 Ciencias de la Salud | <ul style="list-style-type: none"> <li>Epidemiología</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Abordaje de los trastornos metabólicos más comunes según ciclo vital.</li> <li>Estudio de los principales trastornos degenerativos.</li> <li>Estudio de la problemática de la población con enfermedades infecciosas agudas y crónicas.</li> <li>Estudio de las enfermedades carenciales (Malnutrición y Anemia) en todas las etapas de vida.</li> <li>Estudios de las enfermedades emergentes, metaxénicas y zoonóticas.</li> </ul> |
|          | Cuidado de enfermería en Salud ocupacional | <ul style="list-style-type: none"> <li>Abordar los principales riesgos laborales en los diferentes sectores productivos y de servicio.</li> </ul>  | 3. Ciencias Médicas y de Salud | 3.3 Ciencias de la Salud | <ul style="list-style-type: none"> <li>Salud Ocupacional</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de los principales riesgos ocupacionales del profesional de enfermería en los diferentes sectores de su práctica.</li> <li>Cuidado recuperativo y de rehabilitación de la salud en los diferentes grupos de trabajadores según sectores.</li> <li>Desarrollo de programas de educación, información y comunicación en materia de salud ocupacional.</li> </ul>   |
|          | Ética en Enfermería                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer la formación de los profesionales enfermeros generando evidencia con respecto a valores, actitudes, cultura y creencias ético deontológicas de la disciplina.</li> </ul> | 3. Ciencias Médicas y de Salud | 3.3 Ciencias de la Salud | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ética</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación de valores creencias y actitudes éticos deontológicas en docentes, estudiantes y profesionales de enfermería en servicio.</li> </ul>   |

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

| PROGRAMA | Línea de investigación  | Objetivo   | OCDE                           |                          |  | Sub - Líneas o Campos de Investigación  |
|----------|---|--|--------------------------------|--------------------------|--|---|
|          |   |  | Área                           | Sub área                 | Disciplina   |   |
|          | Cuidado de Enfermería en Enfermedades Infecciosas                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar los conocimientos en base a las teorías y modelos de Enfermería para el estudio de las diversas patologías infecciosas en las diferentes etapas del ciclo vital.</li> </ul> | 3. Ciencias Médicas y de Salud | 3.3 Ciencias de la Salud | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enfermedades Infecciosas</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio del Cuidado de enfermería en enfermedades infecciosas respiratorias.</li> <li>Estudio del cuidado de enfermería en enfermedades infecciosas gastroenteríticas.</li> <li>Estudio del cuidado de enfermería en enfermedades Emergentes como TBC y VIH-SIDA.</li> <li>Estudio del cuidado de enfermería en Enfermedades parasitarias.</li> <li>Estudio del cuidado de enfermería en enfermedades Genitourinarias.</li> <li>Estudio del cuidado de enfermería en enfermedades de transmisión sexual.</li> <li>Estudio del cuidado de enfermería en Complicaciones Intrahospitalarias.</li> </ul> |
|          | Cuidado de Enfermería en Planificación Familiar y Salud Sexual y Reproductiva | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer la formación de los profesionales enfermeros en la Planificación Familiar y la Salud Sexual y Reproductiva.</li> </ul>   | 3. Ciencias Médicas y de Salud | 3.3 Ciencias de la Salud | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias Socio Biomédicas (Planificación Familiar, Salud Sexual, Efectos políticos y sociales de la investigación Biomédica)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de aspectos relacionados con la Planificación Familiar y salud sexual.</li> <li>Estudio de trastornos en el embarazo, parto y puerperio.</li> <li>Estudio de los trastornos de la reproducción.</li> <li>Estudio del Climaterio y otros cambios hormonales.</li> <li>Estudios relacionados con Paternidad Responsable.</li> <li>Estudios relacionados con consejería en la salud sexual y reproductiva.</li> </ul>   |

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

| PROGRAMA    | Línea de investigación                                       | Objetivo  | OCDE                           |                          |  | Sub - Líneas o Campos de Investigación  |
|-------------|--|---|--------------------------------|--------------------------|--|---|
|             |  |   | Área                           | Sub área                 | Disciplina   |   |
| OBSTETRICIA | Salud Sexual y Reproductiva de la mujer, familia y comunidad | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover ambientes y estilos de vida saludable en la mujer, familia y comunidad referidas a la Salud Sexual y Reproductiva.</li> <li>• Prevenir riesgos y daños en la Salud Sexual y Reproductiva en la mujer, familia y comunidad.</li> <li>• Atender a la mujer en sus diferentes etapas de vida con enfoque integral y adecuación intercultural.</li> </ul> | 3. Ciencias Médicas y de Salud | 3.3 Ciencias de la Salud | • Salud Pública  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud Materno Infantil.</li> <li>• Malnutrición y anemia.</li> <li>• Trastornos metabólicos.</li> <li>• Salud ambiental y ocupacional.</li> <li>• ITS y VIH-SIDA.</li> <li>• Género.</li> <li>• Salud de poblaciones vulnerables.</li> <li>• Estilos de vida saludables.</li> <li>• Salud del Adolescente</li> </ul> |
|             |  |   |                                |                          | • Epidemiología  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiología descriptiva en Obstetricia.</li> </ul>   |
|             |  |   |                                |                          | • Ciencias Socio Biomédicas (Planificación Familiar, Salud Sexual, Efectos políticos y sociales de la investigación Biomédica) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación Familiar.</li> <li>• Salud Sexual y Reproductiva</li> </ul>  |
| PSICOLOGÍA  | Psicología clínica y de la salud                             | Estudiar, explicar, promocionar, prevenir, evaluar, tratar psicológicamente y rehabilitar aquellos problemas comportamentales y relaciones que inciden en la salud de los seres   | 3. Ciencias Médicas y de Salud | 3.3 Ciencias de la Salud | • Salud Pública  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología normal y anormal.</li> <li>• Adicciones.</li> </ul>   |
|             |  |   |                                |                          | • Salud Ocupacional  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad de vida en el trabajo.</li> <li>• Riesgo laboral.</li> </ul>   |

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

| PROGRAMA | Línea de investigación | Objetivo  | OCDE |          |  | Sub - Líneas o Campos de Investigación   |
|----------|------------------------|---|------|----------|--|--|
|          |                        |   | Área | Sub área | Disciplina   |  |
|          |                        | <p>humanos en su concepción integral. Su objeto de estudio son los trastornos mentales o psicológicos que no son propiamente enfermedades mentales. Cubre por tanto distintos niveles de estudio (individual, de pareja, familia, grupal y comunitaria), así como los distintos segmentos de edad y desarrollo (infancia, adolescencia, adultez y tercera edad).</p> <p>Desde la perspectiva de la Psicología de la salud, la línea se encarga, dentro de un modelo biopsicosocial, del estudio de los factores psicológicos y sociales que interactúan entre sí para dar lugar a la enfermedad. Su objetivo u objeto de estudio es estudiar la salud e intervenir para lograr la prevención de la enfermedad o daño sobre una población en la que, aun estando sana, puedan concurrir ciertos riesgos. Cubre por tanto la promoción de estilo de vida saludable, prevención y tratamiento de enfermedades así como la evaluación y mejora del sistema sanitario.</p> |      |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias Socio Biomédicas (Planificación Familiar, Salud Sexual, Efectos políticos y sociales de la investigación Biomédica)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud sexual.</li> <li>• Salud mental perinatal.</li> </ul> |
|          |                        |   |      |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiología</li> </ul>  |  |

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

| PROGRAMA | Línea de investigación | Objetivo  | OCDE                 |                |   | Sub - Líneas o Campos de Investigación   |
|----------|------------------------|---|----------------------|----------------|---|--|
|          |                        |   | Área                 | Sub área       | Disciplina  |  |
|          | Talento humano         | <p>Estudiar el comportamiento humano en las organizaciones, comportamiento expresado en sus diferentes manifestaciones como motivación, satisfacción laboral, actitudes, valores, comunicación, identificación, liderazgo, capacidades, habilidades y el talento humano en el amplio sentido del término.</p> <p>Describiéndolos, correlacionándolos y estableciendo criterios de causalidad con la productividad y rendimiento laboral y personal.</p> | 5. Ciencias Sociales | 5.1 Psicología | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología (incluye relaciones hombre-máquina)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento organizacional.</li> <li>• Motivación en el trabajo Corregir el título en el informe de tesis, colocar el año. Subir la resolución de jurado evaluador de la sustentación. Subir el formato de autorización. Ordenar las referencias según estilo APA (alfabético).</li> <li>• Cultura laboral.</li> <li>• Liderazgo.</li> </ul> |
|          | Psicología social      | <p>Estudiar las interacciones y relaciones entre las personas, incluyen los procesos, cognitivos, afectivos, conductuales, así como los sentimientos, pensamientos y actitudes producto de las interacciones sociales y de la influencia del medio ambiente social. Comprende también la naturaleza y las causas del comportamiento de las personas en situaciones sociales.</p>  |                      |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología (incluye terapias de aprendizaje, habla, visual y otras discapacidades físicas y mentales)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Género.</li> <li>• Violencia.</li> <li>• Psicología comunitaria.</li> <li>• Psicología del consumidor.</li> <li>• Psicología positiva.</li> <li>• Psicología jurídico-forense.</li> </ul>   |

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

| PROGRAMA  | Línea de investigación | Objetivo  | OCDE                           |                              |  | Sub - Líneas o Campos de Investigación  |
|---|------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|--|---|
|   |                        |   | Área                           | Sub área                     | Disciplina   |   |
|   | Psicología y educación | Obtener información de los agentes educativos que intervienen en el proceso enseñanza-aprendizaje básica regular y superior. Se busca analizar el comportamiento del estudiante, docentes y familia con el propósito de determinar las necesidades educativas para dar una respuesta adecuada a su déficit o al desarrollo de sus capacidades. Aquí se tienen en cuenta tanto las condicionantes individuales, sociales y ambientales que rodean al estudiante. |                                | 5.3 Ciencias de la Educación | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Especial (Para estudiantes dotados y aquellos con dificultades de aprendizaje)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos cognitivos.</li> <li>• Convivencia.</li> <li>• Habilidades especiales.</li> <li>• Problemas de aprendizaje.</li> <li>• Intereses vocacionales.</li> </ul> |
| TECNOLOGÍA MÉDICA EN LA ESPECIALIDAD DE LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA | Salud pública          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar investigación para la transferencia de tecnología en laboratorio clínico.</li> <li>• Promover la creación de protocolos e instrumentos en laboratorio clínico.</li> <li>• Promover la investigación científica y tecnológica para el diagnóstico en anatomía patológica.</li> </ul>  | 3. Ciencias Médicas y de Salud | 3.3 Ciencias de la Salud     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud Pública</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hematología.</li> <li>• Banco de sangre.</li> <li>• Bioquímica.</li> <li>• Inmunología.</li> <li>• Microbiología.</li> </ul>                                       |

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

| PROGRAMA  | Línea de investigación                             | Objetivo   | OCDE                           |                          |  | Sub - Líneas o Campos de Investigación   |
|---|--|--|--------------------------------|--------------------------|--|--|
|   |  |  | Área                           | Sub área                 | Disciplina   |  |
| TECNOLOGÍA MÉDICA EN LA ESPECIALIDAD DE TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN | Rehabilitación pediátrica                          | Atender las deficiencias del desarrollo, planes y programas de tratamiento físico-funcionales, aplicación de los métodos y técnicas de intervención temprana en el tratamiento de los niños con alto riesgo y discapacidad.  | 3. Ciencias Médicas y de Salud | 3.3 Ciencias de la Salud | • Ciencias Socio Biomédicas (Planificación Familiar, Salud Sexual, Efectos políticos y sociales de la investigación Biomédica) | • Neurodesarrollo infantil.<br>• Rehabilitación neurológica infantil.<br>• Fisioterapia traumatológica y ortopédica.<br>• Trastornos de la marcha.<br>• Trastornos posturales.<br>• Programas de Estimulación psicomotora. |
|   | Discapacidad por daño de la función motora y dolor | Elaborar de programas de tratamiento y los procedimientos que deben emplearse en la recuperación y rehabilitación de las secuelas de las afecciones de la función motora, así como las precauciones durante su aplicación.   |                                |                          |  | • Alteraciones o trastornos neurológicos.<br>• Tratamiento del dolor.<br>• Marcha patológica.  |
|   | Rehabilitación en geriatría                        | Intervenir sobre el proceso incapacitante del anciano: en la transición Enfermedad Deterioro Actividad (discapacidad, deterioro funcional) Participación (hándicap, desventaja que impide realizar un rol social) para prevenir o revertir el paso de deterioro a discapacidad y de discapacidad a hándicap. |                                |                          |  | • Fisioterapia reumatólogica.<br>• Fisioterapia neurológica.<br>• Programas de prevención.   |

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

| PROGRAMA | Línea de investigación             | Objetivo   | OCDE |          |   | Sub - Líneas o Campos de Investigación  |
|----------|------------------------------------|--|------|----------|---|---|
|          |                                    |  | Área | Sub área | Disciplina  |   |
|          | Rehabilitación cardiorrespiratoria | Se encarga del tratamiento, prevención y estabilización de las diferentes enfermedades del aparato respiratorio o cualquiera que interfiera en su correcto funcionamiento, con el fin de mantener o mejorar la función respiratoria.   |      |          |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisioterapia respiratoria.</li> <li>• Fisioterapia cardiaca.</li> </ul>  |
|          | Terapia manual ortopédica          | Destinada a la evaluación y tratamiento de las disfunciones artro-neuro-musculares. Razonamiento clínico, la evidencia científica y clínica disponible y el abordaje biopsicosocial de cada paciente individual. Enfoques de evaluación y tratamiento altamente específicos incluidas las técnicas manuales y los ejercicios terapéuticos. |      |          |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biomecánica corporal.</li> <li>• Tratamiento artroneuromuscular.</li> </ul>  |
|          | Rehabilitación deportiva           | Tratar los accidentes deportivos que ocurren en la práctica de los deportes en general, desarrollar competencias para el diagnóstico de las lesiones deportivas, así como la aplicación del tratamiento de rehabilitación.   |      |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud Pública</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención de lesiones deportivas.</li> <li>• Traumatología deportiva.</li> <li>• Fisiología del ejercicio.</li> </ul> |

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

| PROGRAMA | Línea de investigación | Objetivo  | OCDE |          |            | Sub - Líneas o Campos de Investigación   |
|----------|------------------------|---|------|----------|------------|--|
|          |                        |   | Área | Sub área | Disciplina |  |
|          | Terapia complementaria | Buscar la armonía entre el ser humano y la naturaleza, a través de la utilización de diversas terapias de recuperación biopsicosocial, resaltando la concepción holística del ser humano y a partir de ello brindar la atención integral al individuo respetando su entorno cultural, social y religioso sosteniendo la definición de salud como el bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del ser humano. |      |          |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapias alternativas.</li> </ul>                             |
|          | Trastorno posturales   | Tratamiento en la alteración o trastorno disfuncional o estructural de la postura, que provoca desviaciones o incurvaciones del esqueleto axial y apendicular.  |      |          |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparato locomotor y postura.</li> <li>• Ergonomía.</li> </ul> |

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

| PROGRAMA       | Línea de investigación     | Objetivo  | OCDE                 |                         |                         | Sub - líneas o Campos de Investigación   |
|----------------|----------------------------|---|----------------------|-------------------------|-------------------------|--|
|                |                            |   | Área                 | Sub área                | Disciplina              |  |
| ADMINISTRACIÓN | Gestión del Talento Humano | Estudiar la gestión del Talento Humano desde perspectivas clásicas y modernas de la gestión organizacional general, así como de los procesos propios de la administración de dichos recursos; enfocándose en las relaciones humanas en las empresas creadas y en los proyectos de emprendimiento, buscando, además, aportar nuevos desarrollos teóricos y propuestas de solución a los problemas asociados a esta temática. Con un enfoque teórico práctico de fundamentación, la línea promueve el estudio de la gestión del Talento Humano desde perspectivas clásicas y modernas de la gestión organizacional general, así como de los procesos propios de la administración de dichos recursos; enfocándose en las relaciones humanas en las empresas creadas y en los proyectos de emprendimiento, buscando, además, aportar nuevos desarrollos teóricos y propuestas de solución a los problemas asociados a esta temática. | 5. Ciencias Sociales | 5.2 Economía y Negocios | • Negocios y Management | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento organizacional.</li> <li>• Relaciones Laborales.</li> <li>• Liderazgo.</li> <li>• Economía Laboral.</li> <li>• Comunicación organizacional.</li> <li>• Compensaciones.</li> <li>• Negociaciones y gestión de conflictos.</li> <li>• Gestión de Personas.</li> <li>• Cultura y clima organizacional.</li> </ul> |

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

| PROGRAMA | Línea de investigación   | Objetivo  | OCDE |          |            | Sub - líneas o Campos de Investigación  |
|----------|--------------------------|---|------|----------|------------|---|
|          |                          |   | Área | Sub área | Disciplina |   |
|          | Marketing                | Estudiar y entender que el marketing no se enfoca únicamente en el concepto de necesidad o en el de demanda, sino también en los de desarrollo y crecimiento contextualizado, atendiendo a las necesidades reales y no solo de consumo, de las comunidades y poblaciones.   |      |          |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento del consumidor: perspectiva social y ética.</li> <li>• Comportamiento del consumidor y las tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>• Estrategia empresarial y comportamiento del consumidor.</li> <li>• Comunicación y consumo.</li> <li>• Marketing sectorial.</li> <li>• Marketing social y crítico.</li> <li>• Investigación de Mercados.</li> <li>• Gestión de Ventas.</li> </ul> |
|          | Innovación y Creatividad | Estimular las capacidades creativas e innovadoras en la organización, con un marco para canalizar las capacidades creativas en el proceso de innovación empresarial.<br>La innovación implica acción e ideas que funcionan. La creatividad implica novedad e ideas que en ocasiones resultan no ortodoxas. Para innovar hay que fomentar, primero una disposición a despertar la creatividad, que todos tenemos y segundo disponer de |      |          |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatividad.</li> <li>• Innovación.</li> <li>• Emprendedurismo.</li> <li>• Planes de Negocios.</li> <li>• Incubadora Empresarial.</li> </ul>   |

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

| PROGRAMA | Línea de investigación | Objetivo   | OCDE |          |            | Sub - líneas o Campos de Investigación |
|----------|------------------------|--|------|----------|------------|--|
|          |                        |  | Área | Sub área | Disciplina |  |
|          |                        | <p>mecanismos de gestión interna para garantizar el proceso.</p> <p>Esta línea de investigación aporta metodologías y técnicas para encauzar la innovación y la creatividad en la empresa para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar conocimientos necesarios para impulsar la innovación en la empresa, apoyándose en nuevas formas de pensar, actuar y comportarse dentro de la organización.</li> <li>• Disponer de un marco de estrategias para estimular la creatividad en las personas.</li> <li>• Conocer las técnicas de creatividad más conocidas y que han tenido éxito en contextos organizativos.</li> <li>• Disponer la capacidad de organización y gestión de un proceso creativo que conduzca a innovaciones y mejoras en el ámbito del trabajo.</li> <li>• Disponer la capacidad de valorar el potencial creativo y contar con instrumentos para desarrollarlo y potenciarlo en el plano personal y organizativo.</li> </ul> |      |          |            |  |

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

| PROGRAMA | Línea de investigación             | Objetivo  | OCDE |          |            | Sub - líneas o Campos de Investigación  |
|----------|------------------------------------|---|------|----------|------------|---|
|          |                                    |   | Área | Sub área | Disciplina |   |
|          | Gestión de Operaciones y Logística | Estudiar los sistemas productivos en empresas que ofrecen tanto bienes como servicios, el análisis de estrategias operacionales en empresas de servicios y de la gestión eficiente de las operaciones en este tipo de empresas. Por otro lado el área de Logística (diseño y la gestión de sistemas logísticos), el área de Gestión tecnológica e innovación (gestión de los avances que se derivan del conocimiento y la innovación tecnológica) la cual permite el desarrollo, la producción y la puesta en marcha de nuevos o mejorados procesos, productos y/o servicios. |      |          |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección de operaciones.</li> <li>• Dirección logística.</li> <li>• Planeación, programación y control de las operaciones.</li> <li>• Diseño y administración de centro de distribución.</li> <li>• Transporte y distribución.</li> <li>• Abastecimiento y control de inventarios.</li> </ul>   |
|          | Finanzas                           | Proveer las herramientas y conceptos necesarios para que el estudiante asegure, no sólo el mantenimiento de la compañía en el tiempo sino la maximización de la generación de valor, a la par de los conceptos de finanzas corporativas que les permita controlar la volatilidad de los resultados. Así estas se constituyen en las áreas de investigación del área. Finanzas clásicas, herramientas bursátiles, modelación financiera y como algo muy concreto para las finanzas en Pymes.   |      |          |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzas corporativas.</li> <li>• Mercados financieros y de capitales.</li> <li>• Teoría de Selección de Portafolio, Valoración y Medición del Riesgo.</li> <li>• Métodos cuantitativos en finanzas corporativas.</li> <li>• Mercados financieros y de capitales.</li> <li>• Teoría de Selección de Portafolio, Valoración y Medición del Riesgo.</li> <li>• Métodos cuantitativos en finanzas.</li> <li>• Presupuesto.</li> </ul> |

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

| PROGRAMA     | Línea de investigación | Objetivo  | OCDE                 |                         |            | Sub - líneas o Campos de Investigación  |
|--------------|------------------------|---|----------------------|-------------------------|------------|---|
|              |                        |   | Área                 | Sub área                | Disciplina |   |
| CONTABILIDAD | Gerencia Estratégica   | Investigar los procesos de gestión estratégica. Producir conocimiento académico y profesional en Gestión Estratégica que sirva para la toma de decisiones y aporte al desarrollo del entorno. Vincular y promover la investigación para el desarrollo de tesis de pregrado. Difundir y promover la disciplina, el conocimiento y las buenas prácticas en gestión estratégica. |                      |                         |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerencia estratégica.</li> <li>• Gestión y sistemas de calidad.</li> <li>• Diseño Organizacional.</li> <li>• Modernización del Estado.</li> <li>• Finanzas Públicas.</li> <li>• Planeamiento Estratégico</li> </ul>  |
|              | Contabilidad General   | Línea orientada a investigar sobre la ciencia contable aplicada a las diversas actividades económicas y financieras, de los diversos entes económicos con las disciplinas: Contabilidad básica y especializada.   |                      |                         |            | <p><b>Contabilidad General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitución y funcionamiento de Sociedades mercantiles.</li> <li>• Liquidación y Disolución de Sociedades mercantiles.</li> <li>• Normatividad contable internacional.</li> </ul>   |
|              | Costos y Presupuestos  | Determinar presupuestalmente las necesidades de las entidades en concordancia con los procesos de costeo de los bienes y servicios, a partir del análisis de los diversos componentes.  | 5. Ciencias Sociales | 5.2 Economía y Negocios | • Economía | <p><b>Costos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costos de Servicios (costos educativos, costos de transportes, costos de servicios industriales).</li> <li>• Costos Comerciales (costos administrativos).</li> <li>• Costos Industriales (pesqueros, agropecuarios, mineros).</li> <li>• Costos Ambientales.</li> <li>• Presupuestos.</li> </ul> |

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

| PROGRAMA | Línea de investigación | Objetivo   | OCDE |          |            | Sub - líneas o Campos de Investigación  |
|----------|------------------------|--|------|----------|------------|---|
|          |                        |  | Área | Sub área | Disciplina |   |
|          |                        |  |      |          |            | <b>Presupuestos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punto de equilibrio.</li> <li>• Etapas del proceso presupuestario.</li> <li>• Gestión presupuestal.</li> <li>• Estados presupuestales.</li> <li>• Planificación de utilidades.</li> <li>• Control presupuestario.</li> <li>• Cash flow.</li> </ul>    |
|          | Tributación            | Contribuir en el conocimiento de la normatividad fiscal que afecta a las personas naturales y jurídicas en la correcta determinación de la cuantía del tributo y el cumplimiento de las obligaciones formales y sustanciales para la formación de una apropiada cultura tributaria del futuro Contador Contable. |      |          |            | <b>Tributación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tributos Internos (Impuesto General a las Ventas, Impuesto Selectivo al Consumo, Impuesto a la Renta).</li> <li>• Tributos Externos (Tributos aduaneros).</li> <li>• Tributos municipales.</li> <li>• Infracciones y sanciones tributarias.</li> </ul> |
|          | Finanzas               | Promover de manera eficiente y responsable la administración racional de los recursos económicos y financieros con el objetivo de mantener un equilibrio constante de rentabilidad y liquidez en los diferentes entes económicos a corto, mediano y largo plazo.   |      |          |            | <b>Finanzas Publicas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingresos Públicos.</li> <li>• Endeudamiento.</li> <li>• Gastos Públicos.</li> <li>• Deuda Interna y Externa.</li> <li>• Recaudación Tributaria.</li> <li>• Sistemas Administrativos del Estado.</li> </ul>                                       |

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

| PROGRAMA                            | Línea de investigación               | Objetivo  | OCDE                 |                         |            | Sub - líneas o Campos de Investigación  |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------|-------------------------|------------|---|
|                                     |                                      |   | Área                 | Sub área                | Disciplina |   |
| ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES | Auditoria                            | Análisis e investigación de las transacciones de negocios para evaluar su corrección bajo enfoque de control con propósitos correctivos y mejoramientos de las decisiones que comprometen a las organizaciones públicas y privadas. | 5. Ciencias Sociales | 5.2 Economía y Negocios | • Economía | <b>Finanzas Privadas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercado de Capitales.</li> <li>• Bolsa de valores.</li> <li>• Costos de capital.</li> <li>• Financiamiento de empresas.</li> <li>• Inversión y rendimiento de activos fijos.</li> </ul> <b>Auditoría Privada (Normas Internacionales de Auditoría)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditoria Gubernamental: Auditoria de cumplimiento,</li> <li>• Auditoría Financiera,</li> <li>• Auditoria de Gestión,</li> <li>• Auditoría Ambiental,</li> <li>• Auditoria Forense.</li> </ul> (Sistema Nacional de Control) |
|                                     |                                      |   |                      |                         |            |   |
|                                     | Empresa y mercado                    | Crear e innovar conocimientos referentes a la economía de la empresa y estado.  |                      |                         |            | <b>Gestión en capital de trabajo, mano de obra, capital físico y financiero:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel de la regulación en la economía.</li> </ul> <b>Economía y Negocios:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de la demanda y oferta de mercados.</li> <li>• Proyectos de inversión pública y privada.</li> </ul> <b>Competitividad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructuras de mercado.</li> <li>• Competitividad empresarial.</li> <li>• Costos y presupuestos.</li> </ul>  |
|                                     | Investigación de mercado y marketing | Crear y administrar micro y pequeñas empresas mediante la investigación de mercado y marketing empresarial.   |                      |                         |            |   |

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

| PROGRAMA                          | Línea de investigación             | Objetivo  | OCDE                 |                         |                         | Sub - líneas o Campos de Investigación  |
|-----------------------------------|------------------------------------|---|----------------------|-------------------------|-------------------------|---|
|                                   |                                    |   | Área                 | Sub área                | Disciplina              |   |
|                                   | Desarrollo y crecimiento económico | Mejorar e innovar conocimiento referentes a la macroeconomía, crecimiento y desarrollo económico política social y gestión pública. |                      |                         |                         | <b>Desarrollo económico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inversión y crecimiento económico.</li> <li>• Finanzas públicas y privadas.</li> <li>• Desigualdades económicas.</li> <li>• Distribución de los niveles de renta.</li> <li>• Desarrollo económico y capital Humano.</li> <li>• Productividad del capital del trabajo y capital humano.</li> <li>• La economía informal</li> </ul> |
| ADMINISTRACIÓN HOTELERA Y TURISMO | Agencias de viajes y turismo       | Elaborar y diseñar paquetes y productos turísticos sostenibles.   | 5. Ciencias Sociales | 5.2 Economía y Negocios | • Negocios y Management | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paquetes y rutas turísticas.</li> <li>• Promoción de productos turísticos.</li> </ul>  |
|                                   | Hotelería                          | Brindar servicio eficaz y eficiente al huésped.   |                      |                         |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión Hotelera.</li> <li>• Servicio al cliente.</li> <li>• Alimentos y bebidas.</li> </ul>   |
|                                   | Turismo sostenible                 | Promover un desarrollo sostenible de la actividad turística, respetando la diversidad cultural y biosfera.                          |                      |                         |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecología y medio ambiente.</li> <li>• Turismo rural comunitario.</li> <li>• Responsabilidad social.</li> </ul>   |
|                                   | Patrimonio cultural                | Sensibilizar el cuidado y protección del legado cultural de la nación y del mundo.  |                      |                         |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión del patrimonio.</li> </ul>   |

## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

| PROGRAMA           | Línea de investigación   | Objetivo   | OCDE                 |                              |  | Sub - líneas o Campos de Investigación  |
|--------------------|--|--|----------------------|------------------------------|--|---|
|                    |  |  | Área                 | Sub área                     | Disciplina   |   |
| EDUCACIÓN INICIAL  | Teoría y métodos educativos.   | Proponer y aplicar teorías y métodos educativos para el mejoramiento del proceso de aprendizaje. | 5. Ciencias Sociales | 5.3 Ciencias de la Educación | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación General (incluye Capacitación, Pedagogía).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías Psicopedagógicas.</li> <li>• Teorías de las inteligencias múltiples.</li> <li>• Métodos pedagógicos.</li> <li>• Estrategias de aprendizaje.</li> </ul> |
|                    | Organización y dirección de las instituciones educativas.                          | Aplicar estrategias de gestión de recursos humanos para una educación de calidad.                |                      |                              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgo y Gestión institucional.</li> <li>• Gestión del talento humano.</li> <li>• Gestión de la calidad.</li> </ul>   |
|                    | Uso de tecnologías para la mejora de la eficiencia en el trabajo y el aprendizaje. | Usar las infraestructuras tecnológicas para el logro de los aprendizajes.                        |                      |                              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje y tecnológicas.</li> <li>• Educación Virtual y procesos de aprendizaje.</li> </ul>   |
|                    | Educación para la diversidad social y cultural.                                    | Proponer programas orientados a la promoción de la inclusión social.                             |                      |                              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equidad e inclusión educativa.</li> <li>• Violencia infantil.</li> </ul>   |
| EDUCACIÓN PRIMARIA | Teoría y métodos educativos.   | Proponer y aplicar teorías y métodos educativos para el mejoramiento del proceso de aprendizaje. | 5. Ciencias Sociales | 5.3 Ciencias de la Educación | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación General (incluye Capacitación, Pedagogía).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías Psicopedagógicas.</li> <li>• Teorías de las inteligencias múltiples.</li> <li>• Métodos pedagógicos.</li> <li>• Estrategias de aprendizaje.</li> </ul> |

## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

| PROGRAMA  | Línea de investigación   | Objetivo  | OCDE                 |                              |  | Sub - líneas o Campos de Investigación  |
|---|--|---|----------------------|------------------------------|--|---|
|   |  |   | Área                 | Sub área                     | Disciplina   |   |
|   | Organización y dirección de las instituciones educativas.                          | Aplicar estrategias de gestión de recursos humanos para una educación de calidad.   |                      |                              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgo y Gestión institucional.</li> <li>• Gestión del talento humano.</li> <li>• Gestión de la calidad.</li> </ul>   |
|   | Uso de tecnologías para la mejora de la eficiencia en el trabajo y el aprendizaje. | Usar las infraestructuras tecnológicas para el logro de los aprendizajes.   |                      |                              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje y tecnológicas.</li> <li>• Educación Virtual y procesos de aprendizaje.</li> </ul>   |
|   | Educación para la diversidad social y cultural.                                    | Proponer programas orientados a la promoción de la inclusión social.  |                      |                              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equidad e inclusión educativa.</li> <li>• Violencia infantil.</li> </ul>   |
| EDUCACIÓN SECUNDARIA<br>ESPECIALIDAD DE IDIOMAS CON MENCIÓN EN INGLÉS - FRANCÉS | Competencia lectora en idiomas extranjeros.  | Aplicar la comprensión de textos orales y escritos en idiomas extranjeros de forma útil para mejorar la sociedad que le rodea.                                  | 5. Ciencias Sociales | 5.3 Ciencias de la Educación | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación General (incluye Capacitación, Pedagogía).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de textos orales y escritos en idiomas extranjeros.</li> </ul>   |
|   | Enseñanza de inglés y francés.   | Aplicar metodologías innovadoras de enseñanza de idiomas a través del empleo de programas educativos.   |                      |                              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje y herramientas tecnológicas.</li> <li>• Educación virtual y proceso de aprendizaje.</li> <li>• Metodologías en la enseñanza.</li> </ul>                              |
| EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE HISTORIA,                            | Educación y calidad educativa  | Establecer la línea de investigación del programa de estudios de Educación Secundaria referente a la especialidad de Historia, Geografía y Ciencias Sociales; a | 5. Ciencias Sociales | 5.9 Otras Ciencias Sociales  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias Sociales, interdisciplinaria.</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales.</li> <li>• Evaluación de los aprendizajes.</li> <li>• Neurociencia cognitiva en los procesos de aprendizaje.</li> </ul> |

## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

| PROGRAMA   | Línea de investigación        | Objetivo   | OCDE                 |                             |  | Sub - líneas o Campos de Investigación  |
|--|-------------------------------|--|----------------------|-----------------------------|--|---|
|  |                               |  | Área                 | Sub área                    | Disciplina   |   |
| GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES  | Educación general             | través de innovaciones pedagógicas, procesos neurolingüísticos y herramientas informáticas a emplear en entornos virtuales de aprendizaje.   |                      |                             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión TIC de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales.</li> <li>• Innovaciones pedagógicas en la red.</li> <li>• EVA (Espacios virtuales de aprendizaje) en plataforma educativa.</li> <li>• Formación ambiental.</li> <li>• Ética y deontología docente.</li> </ul> |
| EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE LENGUA, LITERATURA Y COMUNICACIONES | Educación y calidad educativa | Establecer la línea de investigación del programa de estudios de Educación Secundaria referente a la especialidad de Lengua, Literatura y Comunicaciones; a través de innovaciones pedagógicas, procesos neurolingüísticos y herramientas informáticas a emplear en entornos virtuales de aprendizaje. | 5. Ciencias Sociales | 5.9 Otras Ciencias Sociales | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias Sociales, interdisciplinaria.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica de la Lengua y Literatura.</li> <li>• Evaluación de los aprendizajes.</li> <li>• Neurociencia cognitiva en los procesos de aprendizaje.</li> </ul>   |
|  | Educación general             | Educación general  |                      |                             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión TIC de la Lengua y Literatura.</li> <li>• Innovaciones pedagógicas en la red.</li> <li>• EVA (Espacios virtuales de aprendizaje) en plataforma educativa.</li> </ul>   |

## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

| PROGRAMA   | Línea de investigación        | Objetivo  | OCDE                 |                             |  | Sub - líneas o Campos de Investigación   |
|--|-------------------------------|---|----------------------|-----------------------------|--|--|
|  |                               |   | Área                 | Sub área                    | Disciplina   |  |
| <b>EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE</b> | Educación y calidad educativa | Establecer la línea de investigación del programa de estudios de Educación Secundaria referente a la especialidad de Ciencia, Tecnología y Ambiente; a través de innovaciones pedagógicas, procesos neurolingüísticos y herramientas informáticas a emplear en entornos virtuales de aprendizaje. | 5. Ciencias Sociales | 5.9 Otras Ciencias Sociales | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias Sociales, interdisciplinaria.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica de la Ciencia, Tecnología y Ambiente.</li> <li>• Evaluación de los aprendizajes.</li> <li>• Neurociencia cognitiva en los procesos de aprendizaje.</li> </ul>   |
|  | Educación general             |   |                      |                             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión TIC de la Ciencia, Tecnología y Ambiente.</li> <li>• Innovaciones pedagógicas en la red.</li> <li>• EVA (Espacios virtuales de aprendizaje) en plataforma educativa.</li> <li>• Formación ambiental.</li> <li>• Ética y deontología docente.</li> </ul> |

## FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

| PROGRAMA | Línea de investigación   | Objetivo   | OCDE                 |             |            | Sub - líneas o Campos de Investigación  |
|----------|--|--|----------------------|-------------|------------|---|
|          |  |  | Área                 | Sub área    | Disciplina |   |
| DERECHO  | Instituciones del derecho Constitucional   | Difundir y proteger los derechos fundamentales de la persona y los derechos en el sistema democrático, observando una conducta ética y responsable con la sociedad y medio ambiente.   | 5. Ciencias Sociales | 5.5 Derecho | • Derecho  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protección de los derechos constitucionales y fundamentales.</li> <li>• Análisis de los derechos humanos de primera a cuarta generación.</li> <li>• Análisis filosófico de los derechos constitucionales y humanos.</li> <li>• Describe la organización constitucional, social y democrático del Estado, sus funciones y participación del ciudadano.</li> </ul> |
|          | Instituciones del Derecho de la persona y la familia en el sistema jurídico nacional e internacional | Proteger y promover los derechos de la persona y la familia, reconociendo y diferenciando la protección especial de las personas en situación de vulnerabilidad.   |                      |             |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta el marco Jurídico nacional y supranacional de la persona y la familia en el Perú.</li> <li>• Análisis teórico y práctico del Derecho de la persona y la familia.</li> <li>• Estudio del tratamiento de la violencia familiar en el Perú.</li> </ul>   |
|          | Instituciones del Derecho Comercial y Tributario nacional e internacional                            | Desarrollar los conocimientos de la legislación, doctrina y jurisprudencia comercial y tributaria, relacionado a tributos internos, derecho aduanero y comercio exterior; contribuyendo con la regulación de las nuevas formas de actividad corporativa. |                      |             |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis del Derecho empresarial.</li> <li>• Análisis del Derecho Tributario y Comercio exterior.</li> </ul>   |

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

| PROGRAMA | Línea de investigación                        | Objetivo   | OCDE |          |            | Sub - líneas o Campos de Investigación  |
|----------|---|--|------|----------|------------|---|
|          |   |  | Área | Sub área | Disciplina |   |
|          | Instituciones del derecho Procesal            | Promover el saber de las diversas instituciones del Derecho Procesal: Constitucional Civil, penal, administrativo laboral y mecanismos alternativos de resolución de conflictos; dirigidas a proponer mejores condiciones en el sistema procesal para alcanzar la solución efectiva a los conflictos sociales. |      |          |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de normas, doctrina y jurisprudencia del derecho procesal: Constitucional, civil, penal y administrativo y laborales mecanismos alternativos de resolución de conflictos.</li> </ul>    |
|          | Instituciones fundamentales del Derecho Penal | Estudiar la Teoría del delito, las faltas y las penas del Derecho Penal en la prevención de la comisión los ilícitos penales.  |      |          |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta la aplicación de los elementos del delito: Acción omisión, tipicidad antijurídica y culpabilidad.</li> <li>Examina las infracciones de los menores a la ley penal peruana.</li> </ul> |

## FACULTAD DE MEDICINA

| PROGRAMA               | Línea de investigación              | Objetivo   | OCDE                           |                      |                                  | Sub - Líneas o Campos de Investigación   |
|------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------|----------------------|----------------------------------|--|
|                        |                                     |  | Área                           | Sub área             | Disciplina                       |  |
| <b>MEDICINA HUMANA</b> | Traumatismo encefalocraneal         | Correlación anatomofuncional del traumatismo encefalocraneal.                      | 3. Ciencias médicas y de salud | 3.1. Medicina Básica | • Anatomía y Morfología          | • Respuesta adaptativa de los injertos.<br>• Valoración morfológica del aparato locomotor.<br>• Anatomía quirúrgica del aparato locomotor. |
|                        | Agentes cancerígenos                | Determinar los agentes cancerígenos más comunes en nuestra región.                 |                                |                      | • Patología                      | • Metabolismo y patología de los elementos traza.  |
|                        | Malformaciones genéticas            | Aplicar las últimas técnicas referentes a la terapia génica.                       |                                |                      | • Genética humana                | • Terapia génica y regenerativa de enfermedades de la motoneurona.   |
|                        | Fisiología de la altura             | Generar nuevos conocimientos relacionados a los cambios fisiológicos en la altura. |                                |                      | • Fisiología (incluye Citología) | • Variación de la hemoglobina en relación a la altura y nutrición.   |
|                        | Respuesta inmunitaria               | Diagnosticar eficientemente las distintas enfermedades inmunológicas.              |                                |                      | • Inmunología                    | • Enfermedades autoinflamatorias agudas.<br>• Inmunología del trasplante.  |
|                        | Salud materna y perinatal           | Reducir las tasas de morbilidad.   | 3. Ciencias médicas y de salud | 3.2 Medicina Clínica | • Obstetricia y Ginecología      | • Salud materno perinatal.<br>• Complicaciones del embarazo, parto y puerperio.<br>• Malnutrición y anemia.                                |
|                        | Salud infantil                      | Desarrollar aspectos psicomotriz, intelectual y social del infante.                |                                |                      | • Pediatría                      | • Desnutrición crónica.<br>• Anemia infantil.  |
|                        | Técnicas y manejo quirúrgico        | Fomentar y desarrollar nuevas técnicas e instrumentación y soporte vital.          |                                |                      | • Cirugía                        | • Politraumatizados.<br>• Quemados.<br>• Cirugía toracoabdomicopélvico.  |
|                        | Prevención y seguimiento del cáncer | Identificar, prevenir, diagnosticar y hacer seguimiento del cáncer.                |                                |                      | • Medicina General e Interna     | • Cáncer.  |

FACULTAD DE MEDICINA

| PROGRAMA              | Línea de investigación                        | Objetivo   | OCDE                           |                      |   | Sub - Líneas o Campos de Investigación   |
|-----------------------|---|--|--------------------------------|----------------------|---|--|
|                       |   |  | Área                           | Sub área             | Disciplina  |  |
|                       | Enfermedades emergentes y reemergentes        | Desarrollar alternativas de solución en intervenciones sanitarias de salud pública.  |                                |                      | • Medicina General e Interna                      | • TBC.<br>• VIH.<br>• Enfermedades metaxénicas.<br>• Salud mental.<br>• Síndrome metabólico. |
|                       | Salud mental                                  | Fortalecer el equilibrio emocional y aptitudinal en la formación médica.   |                                |                      | • Oftalmología                                    | • Salud ocular.  |
|                       | Enfermedades crónicas y degenerativas         | Prevenir y controlar enfermedades crónicas.  |                                |                      | • Otro temas de Medicina Clínica                  | • Salud ambiental y ocupacional.<br>• Emergencias y desastres.                               |
|                       | Salud ambiental                               | Desarrollar innovaciones y políticas educativas en la conservación del medio ambiente.   |                                |                      | • Farmacología y Farmacia                         | • Estudios etnobotánicos de recursos naturales terapéuticos.                                 |
| FARMACIA Y BIOQUÍMICA | Recursos Naturales Terapéuticos y Fitoquímica | Planificar, implementar e innovar el desarrollo de nuevas moléculas con propiedades terapéuticas a partir de recursos naturales terapéuticos y fitoquímicos. | 3. Ciencias Médicas y de Salud | 3.1 Medicina Básica  | • Medicina Química                                | • Actividad antimicrobiana y antifúngica de recursos naturales terapéuticos.                 |
|                       |   |  |                                | 3.2 Medicina Clínica | • Toxicología                                     | • Actividad analgésica y antiinflamatoria de recursos naturales terapéuticos.                |
|                       |   |  |                                |                      | • Medicina complementaria (sistemas alternativos) | • Usos de recursos naturales terapéuticos en pacientes con diabetes tipo II.                 |

**FACULTAD DE MEDICINA**

| PROGRAMA | Línea de investigación              | Objetivo   | OCDE                           |                            |   | Sub - Líneas o Campos de Investigación  |
|----------|-------------------------------------|--|--------------------------------|----------------------------|---|---|
|          |                                     |  | Área                           | Sub área                   | Disciplina  |   |
|          | Farmacia Clínica y Comunitaria      | Planificar, implementar y mejorar la atención farmacéutica en hospitales y oficinas farmacéuticas.       | 3. Ciencias Médicas y de Salud | 3.3 Ciencias de la Salud   | • Ciencias del Cuidado de la Salud y Servicios (Administración de Hospitales, financiamiento) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinación del nivel de conocimiento del uso del medicamento.</li> <li>• Estudios de atención farmacéutica sobre adherencia del tratamiento en pacientes crónicos (diabetes, hipertensión, etc.).</li> <li>• Uso de antimicrobianos en pacientes hospitalarios.</li> <li>• Servicios farmacéuticos a nivel hospitalario.</li> </ul> |
|          | Tecnología e Industria Farmacéutica | Contribuir a la mejora de los sistemas de gestión de la calidad y BPM en los laboratorios farmacéuticos. | 3. Ciencias Médicas y de Salud | 3.5 Otras Ciencias Médicas | • Otras Ciencias Médicas  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Validación del proceso de esterilización de medicamentos en industria farmacéutica.</li> </ul>   |